

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Управление образования Альметьевского муниципального района

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Кульшариповская средняя общеобразовательная школа»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан за 2021 год

2021 год

Содержание

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	4
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	5
КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	6
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	16
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	16

Самообследование МБОУ «Кульшариповская СОШ» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Кульшариповская СОШ» проводилось в соответствии:

-со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

-с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в мае - июле текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 1 августа 2021 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название учреждения по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кульшариповская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан
Тип и вид учреждения, организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Администрация АМР
Директор школы	Исрафилова Галия Тагировна
Год основания	1928 год
Юридический адрес	423401, Республика Татарстан, Альметьевский район, с.Кульшарипово, ул.Тукая, 54а
Телефон, факс	8-8553-34-76-93
E-mail	: kulsharipovo.alm@tatar.ru
Лицензия	№5353 от 05.02.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2850 от 11.02.2015г.

МБОУ «Кульшариповская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На базе МБОУ «Кульшариповская СОШ» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

Количественные данные контингента:

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 126 учащихся, средняя наполняемость классов – 12,6

Структура контингента обучающихся выглядела следующим образом:

начальная школа – 4 класса – 62 человек,

основная школа – 5 классов – 58 человек,

средняя школа – 1 класс – 6 человека.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			Очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	17	+					
2	1	16	+					+
3	1	12	+					
4	1	17	+					+
Итого в 1-4 кл.	4	62						
5	1	17	+					
6	4	5	+					
7	3	8	+					
8	4	15	+					
9	3	13	+					
Итого в 5-9 кл.	5	58						
10	1	6	+					
			+					
Итого в 10-11 кл.	1	6						
Итого в 1-11 кл	10	126						

В 10-11 классах осуществляется *универсальное обучение*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в школе осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет.

Органами самоуправления являются: Совет школы, общее собрание трудового коллектива школы, общешкольный родительский комитет.

Для каждой структуры разработаны положения, определяющие права, обязанности, функции, взаимодействие с другими структурами.

Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, назначенный Управлением образования АМР.

Директор представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Директор утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность.

Директор имеет право осуществлять приём, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, является председателем педагогического совета, взаимодействует со всеми структурными звеньями и руководит их работой, направляет деятельность заместителей директора.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется централизованной бухгалтерией УО АМР.

Вывод: в МБОУ «Кульшариповская СОШ» сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется творчество, активность, создаются условия для развития конкурентоспособности всех участников образовательного процесса.

Администрация:

Директор	Исрафилова Г.Т.
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Ярусова Х.Х.
Заместитель по воспитательной работе	Гараева Ф.М.
Завхоз	Закирова Г.Р.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно - воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 45 минут, в первых классах – 35 минут.

Учащиеся начальных классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Имеется обязательный динамический час, который проводится на улице.

В школе действуют группы продленного дня .

В течение последних лет школа осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- тесное сотрудничество с кафедрами довузовской подготовки высших учебных заведений АГНИ, КАИ КНИТУ, КФУ;

- реализация модели инновационных технологий по иностранным языкам: обучение по альтернативным учебным комплектам в рамках Европейского Языкового Портфеля в режиме диалога культур;

- 100% учителей участие в экспериментальной деятельности в рамках профессиональной деятельности в урочное и внеурочное время

Дополнительное образование школьников обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

- создавать условия для свободного выбора каждым учащимся образовательной среды, профиля программы и педагога;

- лично ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;

- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и лично ориентированный подход к каждому ребёнку;

- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;

- организовывать разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;

- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод, что ученики школы понимают необходимость дополнительных занятий, занимаются развитием своих способностей, думают о поступлении в ВУЗ, стремятся к укреплению своего здоровья.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников	14 ч.	%
из них:		
с высшим образованием	100	100
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	5	35
с первой квалификационной категорией	8	57
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	5	
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	1	8
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	2	16
Численность педагогических работников до 30 лет	1	8
Численность педагогических работников от 30 до 55 лет	10	71
Численность педагогических работников от 55 лет	3	21

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, все работники с высшим образованием. Это является одним из «сильных» показателей, так как педагоги имеют достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. При этом все имеют профильное педагогическое образование, что позволяет педагогам школы осуществлять инновационные преобразования в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 1 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в пять лет. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Кульшариповская СОШ»:

Заслуженный учитель РФ	-
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	1
Заслуженный учитель РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	2
Почётная грамота МО и Н РТ	3
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	-

Заслуженный работник культуры РТ	-
Отличник физической культуры и спорта РТ	-
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	-

Педагоги школы имеют свой методический портфолио. Критерии и показатели оценки результатов профессиональной деятельности педагога соответствуют критериям отбора учителей на профессиональные конкурсы, Гранты. С внедрением портфолио рейтинговый уровень педагогов значительно вырос. Молодые учителя могут сами оценить свой рейтинг и стремиться повышать свой профессиональный уровень. Опытные учителя тоже пополняют свою методическую «копилку» новыми достижениями и победами учеников.

Анализ оценивания результатов методического портфолио позволяет методическому совету, да и самим педагогам принять решение об участии в профессиональных конкурсах.

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Сводная ведомость об используемых учебниках за 2020-2021 уч. год МБОУ «Кульшариповская СОШ»

1 классы				
№	Название учебника	автор	Год выпуска	издательство
1	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	2019	Просвещение
2	Математика в 2-х частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2019	Просвещение
3	Окружающий мир в 2-х ч	Плешаков А.А.	2019	Просвещение
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
5	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	2019	Просвещение
6	Азбука в 2-х частях	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	2015	Просвещение
7	Математика в 2-х частях	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	2015	Просвещение
8	Окружающий мир в 2-х ч	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	2015	Просвещение
9	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2015	Просвещение
10	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская	2015	Просвещение
11	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г.	2012,13	Татармультфильм
12	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2012,13	Казан Татарстан китап нәшр
13	Татарская литература	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2013	Казан «Магариф-вакыт»
14	Алифба	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2015, 12	Казан «Магариф-вакыт»
15	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	2013	Астрель
16	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
17	Физическая культура	Лях В.И.	2012	Просвещение
18	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015	Просвещение
19	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	2015	Просвещение
20	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2015	Просвещение
2 классы				
1	Русский язык в 2-х ч	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2012,13	АСТ Астрель
2	Литературное чтение в 2-х ч	Кац Э.Э.	2012,13	АСТ Астрель
3	Математика в 2-х ч	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2012,13	АСТ Астрель
4	Окружающий мир в 2-х ч	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2012,13	АСТ Астрель
5	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Галиева Н.Г., Ахметжанова Г.М.	2013,17	Татармультфильм
6	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М., Залялеева А.К.	2012	Казан Татарстан китап нәшр
7	Татарская литература	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2013	Казан «Магариф-вакыт»
8	Английский язык	Эванс В., Дули Д.	2015	Просвещение
9	Физическая культура	Лях В.И.	2012	Просвещение
10	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015	Просвещение
11	Информатика	Матвеева Н.В., Челак Е.Н.	2014	Бином
12	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	2012	Просвещение
13	Технология	Узорова О.В.	2013	Астрель
14	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	2012	Астрель
3 классы				
1	Русский язык	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2013,17	АСТ Астрель
2	Литературное чтение	Кац Э.Э.	2013,17	АСТ Астрель
3	Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2013,17	АСТ Астрель
4	Окружающий мир	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2013,17	АСТ Астрель
5	Русский язык	Климанова Л.Ф.	2017	Просвещение
6	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2017	Просвещение
7	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф.	2017	Просвещение
8	Математика в 2-х частях	Дорофеев Г.В.	2017	Просвещение
9	Татарская литература (тат гр.)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2013	Казан «Магариф-

				вакыт»
10	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф. , Шакирова Г.Р., Сагдиева Р.К.	2013	Казан «Магариф-вакыт»
11	Татарский язык (рус гр.) в 2-х .	Хайдарова Р.З.	2013	Татармультифильм
12	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	Дрофа
13	Технология	Узорова О.В., Нефедова Е.А.	2013	Астрель
14	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
15	Физическая культура	Лях В.И.	2012	Просвещение
16	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015	Просвещение
4 классы				
1	Русский язык в 2-х частях	Желтковская Л.Я., Калинина О.Б.	2014	АСТ Астрель
2	Математика в 2-х частях	Башмаков М.И., Нефедова М.Г.	2014	АСТ Астрель
3	Окружающий мир в 2-х частях	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В.	2014	АСТ Астрель
4	Литературное чтение в 3-х ч	Кац Э.Э.	2014	АСТ Астрель
5	Русский язык в 2-х частях	Климанова Л.Ф.	2018	Просвещение
6	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	2018	Просвещение
7	Литературное чтение в 2-х ч	Климанова Л.Ф.	2018	Просвещение
8	Математика в 2-х частях	Дорофеев Г.В.	2018	Просвещение
9	Английский язык в 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2014	Дрофа
10	Татарский язык (рус гр.) в 2-х ч	Хайдарова Р. З., Ахметзянова Г.М., Гиниятуллина Л.Н.	2014	Татармультифильм
11	Татарская литература в 2-х ч	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
12	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2014	Казан Татарстан китап нэшр
13	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М.	2013	Астрель
14	Технология	Узорова О.В., Нефёдова Е.А.	2013	Астрель
15	Физическая культура	Лях В.И.	2012	Просвещение
16	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2015	Просвещение
17	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.	2014	Просвещение
18	Изобразительное искусство	Шпикалова Т.Я, Ершова Л.В.	2014	Просвещение
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	М.Т. Студеникин	2018	Русское слово
5 классы				
1	Русский язык в 2-х ч	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.	2015	Просвещение
2	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И.	2015	Мнемозина
3	Литература в 2-х ч	Коровин В.Я., Журавлев В.П.	2015	Просвещение
4	Английский язык в 2-х ч	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	2015	Дрофа
5	История древнего мира	Вигасин Л.А., Годер Г.И.	2015	Просвещение
6	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2015	Просвещение
7	География	Баринова И.И., Плешаков А.А.	2015	Дрофа
8	Биология	Пасечник В.В.	2015	Дрофа
9	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Ахметзянова Г.М.	2015,14	Татармультифильм
10	Татарский язык (тат гр.)	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
11	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
12	Татарская литература (рус гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
13	Технология (дев)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2015	Вентана – граф
14	Технология (мал)	Тищенко А.П., Симоненко В.Д.	2015	Вентана – граф
15	Изобразительное искусство.	Горяева Н.А.. Островская О.В.	2011	Просвещение
16	Физическая культура	Матвеев А.П.	2015	Просвещение
17	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
18	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2014	Бином
19	Немецкий язык	Бим И.Л.	2015	Просвещение
6 классы				
1	Математика	Муравин Г.К., Муравина О.В.	2016	Дрофа
2	Русский язык в 2-х ч.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	2016	Просвещение
3	Литература в 2-х ч	Полухина В.П., Коровина В.Я.	2016	Просвещение
4	География	Герасимова Т.П.	2016	Дрофа
5	Биология	Пасечник В.В.	2016	Дрофа

6	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Назипова З.Р.	2014	Татармультифильм
7	Татарский язык (тат гр.)	Максимов Н. В., Хамидуллина М.З.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
8	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
9	Татарская литература (рус гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
10	Обществознание	Виноградова Н.Ф.	2016	Просвещение
11	История России в 2-х ч.	Арсентьев Н.М.	2016	Просвещение
12	История средних веков	Агибалов Е.В., Донской Г.М.	2016	Просвещение
13	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	2016	Просвещение
14	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2016	Вентана – граф
15	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2016	Вентана – граф
16	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	2011	Просвещение
17	Физическая культура	Матвеев А.П.	2016	Просвещение
18	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
19	Немецкий язык	Бим И.Л.	2016	Просвещение
20	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2014	Бином
7 классы				
1	Русский язык	Баранов М.Т., Ладьженская Т.А.	2017	Просвещение
2	Алгебра	Муравин Г.К. Муравин К.С., Муравина О.В.	2017	Дрофа
3	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2017	Просвещение
4	Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2017	Просвещение
5	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.	2017	Просвещение
6	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	2017	Дрофа
7	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2014	Татармультифильм
8	Татарская литература (рус гр)	Мотыгуллина Э.Р., Ханнанова Р.Г.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
9	Татарский язык (тат гр.)	Гарипова В.А., Айдарова С.Х.	2015	Казан Татарстан китап нэшр
10	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я.	2014	Казан «Магариф-вакыт»
11	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2017	Просвещение
12	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2017	Просвещение
13	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2017	Просвещение
14	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2017	Просвещение
15	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2017	Дрофа
16	География	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	2017	Дрофа
17	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2017	Бином
18	Технология (д)	Синица Н.В., Симоненко В.Д.	2017	Вентана – граф
19	Технология (м)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	2017	Вентана – граф
20	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	2011	Просвещение
21	Физическая культура	Матвеев А.П.	2016	Просвещение
22	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	2016	Просвещение
8 классы				
1	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П.	2018	Просвещение
2	Алгебра	Муравин Г.К., Муравин К.С., Муравина О.В.	2018	Дрофа
3	Геометрия	Атанасян Л.С.	2013	Просвещение
4	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладьженская Т.А.	2018	Просвещение
5	Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	2018	Дрофа
6	Всеобщая история	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	2018	Просвещение
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2018	Просвещение
8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2018	Просвещение
9	География России	Барина И.И.	2018	Дрофа
11	Татарский язык (рус группа)	Хайдарова Р.З., Р.Л. Малафеева	2015	Татармультифильм
12	Татарский язык (тат группа)	Асылгараева Р.А., Юсупов Р.А.	2011	Казан Татарстан китап нэшр
13	Татарская литература (тат гр)	Хабибулина З.Н., Фардиева Х.Г.	2011	Казан Татарстан китап нэшр
15	Физика	Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е.	2018	Дрофа
16	ОБЖ	Воробьева Ю.Л.	2012,09	Дрофа
17	Технология	Гончаров Б.А.	2010	Вентана-граф

18	Немецкий язык	Бим И.Л.	2018	Просвещение
19	Химия	Габриелян О.С.	2018	Дрофа
20	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2018	Бином
21	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2018	Просвещение
22	Искусство (м)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.	2012	Просвещение
23	Физическая культура	Матвеев А.П.	2016	Просвещение
9 классы				
1	Алгебра в 2-х частях	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2019	Мнемозина
2	Геометрия	Атанасян Л.С.	2017	Просвещение
3	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	2019	Просвещение
4	Литература в 2-х частях	Коровин В.Я., Журавлев В.П.	2019	Просвещение
5	Физика	Пурышева Н.С., Важевская Н.Е.	2019	Дрофа
6	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	2019	Просвещение
7	Всеобщая история	Юдовская А.Я.	2019	Просвещение
8	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2019	Просвещение
9	Обществознание	Котова О.А., Лискова Т.Е.	2019	Просвещение
10	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д.	2019	Просвещения
11	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2019	Бином
12	Биология	Пасечник В.В.	2019	Просвещение
13	ОБЖ	Виноградова Н.Ф., Смирнова Д.В.	2019	Вентана - Граф
14	Татарский язык (рус гр.)	Хайдарова Р.З., Малафеева Р.Л.	2018	Казан «Магариф-вакыт»
15	Татарская литература (рус гр)	Мотыгуллина Э.Р.	2016	Казан «Магариф-вакыт»
16	Татарский язык (тат гр.)	Мирзагитов Р.Х.	2017	Казан Татарстан китап нэшр
17	Татарская литература (тат гр)	Хасанова Ф.Ф.	2016	Казан «Магариф-вакыт»
18	География	Алексеев А.И., Николина В.В.	2019	Просвещение
19	Немецкий язык	Бим И.Л., Садомова Л.В.	2019	Просвещение
20	Искусство (м)	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д.	2012	Просвещение
21	Физическая культура	Матвеев А.П.	2016	Просвещение
10 классы				
1	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Просвещение
2	Литер., хрестом. В 2-х ч	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2006	Русское слово
3	Право в 2-х ч	Певцова Е.А.	2014	Русское слово
4	Литература в 2-х ч	Сахаров В.И., Зинин С.А.	2009	Русское слово
5	История России в 2-х ч	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	2006	Русское слово
6	Химия	Габриелян О.С.	2008	Дрофа
7	Химия (профиль)	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н.	2008	Дрофа
8	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2010	Просвещение
9	Алгебра в 2-х ч	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2007, 11	Мнемозина
10	Всеобщая история	Загладин Н.В., Симония Н.А.	2009	Русское слово
11	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2008	Просвещение
12	Биология	Беляев Д.К.	2015	Просвещение
13	Биология (профиль)	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.	2014	Просвещение
14	Английский язык	Афанасьева О.В, Дули Д.	2007	Просвещение
15	информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008	Бином
16	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	2009	Просвещение
17	Обществознание (профиль)	Боголюбов Л.Н.	2009	Просвещение
18	Немецкий язык	Бим И.Л.	2009	Просвещение
19	Экономика	Липсиц И.В.	2006	Вита пресс
20	Физическая культура	Лях В.И.	2016	Просвещение
11 классы				
1	Алгебра в 2-х ч.	Мордкович А.Г., Семенов П.В.	2012	Мнемозина
2	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф.	2010	Просвещение
3	Литература в 2-х ч.	Чалмаев В.А., Зинин С.А.	2010	Русское слово
4	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б.	2009	Просвещение
5	Химия	Габриелян О.С.	2009	Дрофа
6	Химия (профиль)	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.	2010	Дрофа
7	История России	Загладин Н.В., Козленко С.И.	2008	Русское слово
8	Всеобщая история	Загладин Н.В.	2010	Русское слово

9	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	2011	Просвещение
10	Общая биология	Беляев Д.К., Бородин П.М.	2014	Просвещение
11	Биология (профиль)	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М.	2014	Просвещение
12	Английский язык	Гроза О.А., Дворецкая О.Б.	2010	Титул
13	Обществознание (базовый)	Боголюбов Л.Н., Городецкий Н.И.	2010	Просвещение
14	Обществознание (профильный)	Боголюбов Л.Н.	2010	Просвещение
15	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	2008	Бином
16	Астрономия	Чаругин В.М.	2018	Просвещение
17	Право	Певцова Е.А.	2014	Русское слово
18	Экономика	Липсиц И.В.	2006	Вита пресс
19	Физическая культура	Лях В.И.	2016	Просвещение

Библиотечно-информационное обеспечение

На 1 августа 2021года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 27399 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается-24951 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 2060 экземпляров; учебно-методическая литература-1897 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акции «Подари книгу в библиотеку» - приуроченной к Международному Дню детской книги (один раз в год - 2 апреля). Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 102 экземпляра художественной литературы и 39 экземпляров учебников.

Учебников - 12887 экземпляров, в том числе: федеральные издания 10963 экземпляра, региональные издания - 1924 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	27399 экз
Учебный фонд	14419 экз
Медиатека	455 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	13,4 экз
Читальный зал	есть
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть
Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	есть

В 2019-2020 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 11 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В школе имеется следующее оборудование:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	1
интерактивная панель	1
Проектор	8
Принтер	1
Ксерокс	1
DVD проигрыватель	1
Сканер	1
Компьютеры	28
Факс	1

Материально-техническая база МБОУ «Кульшариповская СОШ» соответствует заявленным лицензионным требованиям и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на должностном уровне.

Однако имеются проблемы:

- устаревшее лабораторное оборудование в кабинете физики, но в настоящее время лаборатория обновляется;
- необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование, интерактивные панели;
- требует замены мебель в некоторых кабинетах, требует ремонта кровля, ремонта раздевалка, коридоры, школьная столовая, укладка асфальта;
- необходим капремонт школы

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность учащихся	126 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6ч.

Анализ успеваемости общеобразовательных классов за 2020-2021 уч.г.

КЛАСС	КОЛ-ВО УЧАЩИХСЯ	ИХ НИХ АТТЕСТОВАНО	УСПЕВАЕМОСТЬ	КАЧЕСТВО (В%)	5 (ОТЛ)	С ОДН ОЙ 4	4 И 5	3	С ОДН ОЙ 3	2	Н/А П	Н/А Б
2	16	16	100%	75	1	1	10	1	3			
3	12	12	100%	75	0	4	5	0	0			
4	17	17	100%	59	1	1	8	0	0			
итого	45	45	100%	69	2	6	23	1	3			
5	17	17	100%	47	1	1	6	0	0			
6	5	5	100%	60	0	3	0	0	0			
7	8	8	100%	50	0	0	4	0	0			
8	15	15	100%	53	0	0	8	0	0			
9	13	13	100%	62	2	0	6	0	0			
итого	58	58	100%	54,4	3	4	24	1	0			
10	6	6	100%	50	1	2	0	0	0			
итого	6	6	100%	50	1	2	0	0	0			
10-11 кл.	6	6	100%	50	1	2	0	0	0	1		

Из таблицы очевидно, что в школе есть потенциал детей, которые могут улучшить показатели качества знаний ОУ.

Итоги государственной итоговой аттестации 9, 11 классов

	9 класс	
Средний балл ОГЭ по русскому языку	4,2	
Средний балл ОГЭ по математике	3,9	
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку	-	
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	-	
Не получили аттестат	0ч. / %*	
Получили аттестат с отличием	2ч. / 15	

* – процент от количества выпускников в данной параллели

Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	25 уч.	19,8 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	1	4% %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	0	0
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	-	-

Анализ результатов пробных экзаменов показывает хороший уровень подготовки обучающихся. Основным показателем является то, что средний балл ОГЭ И ЕГЭ, практически, по всем предметам выше показателей АМР, РТ и РФ (исключением по ОГЭ является история и обществознание, по ЕГЭ – химия, русский язык, биология, литература).

ДАнные О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году не было выпуска

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Школа является активным участником общественной, образовательной и спортивной жизни в районе.

Изучив деятельность коллектива школы, можно сделать выводы о том, какие цели достигнуты и какие проблемы остались нерешёнными или выявились при анализе деятельности.

Достигнутые цели:

1. Повысилось качество обучения по предметам и общий показатель качества знаний по школе.
2. Возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства.
3. Увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и занятиях дополнительного образования.
4. Произошло значительное обновление материально-технического оснащения.
6. Увеличилось количество молодых специалистов.

Проблемы:

1. Невысокий процент участия обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах.
2. Невысокая доля учителей проявляет инициативу для участия в профессиональных конкурсах и Грантах.
3. Не решена задача перехода на обучение старшеклассников по индивидуальным учебным планам.
4. Нужен капремонт школы

Пути решения проблем:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, направленное на освоение новых, адекватных содержанию образования, педагогических технологий.
2. Совершенствование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам (возобновление системы наставничества).
3. Разработка модели профильного обучения, предусматривающую возможность поэтапного формирования индивидуального образовательного маршрута школьников.
4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.